

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»  
с. Осиново ЗМР РТ  
Протокол № 9 от 14 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей им. В. В.  
Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
Королева Э.Н.  
Приказ № 71-од от 14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)
Руководитель	Королева Эльвира Наримановна
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Осиново, улица Гагарина, дом 11а
Телефон, факс	(884371)6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 года № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 года № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ (далее – Лицей) расположено в Осиновском сельском поселении Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лицей является базовой школой для д. Новая Тура, д. Ремплер, д. Воронино Осиновского сельского поселения, д. Ивановское Ключинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицея:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, Союз «Прометей», Школьное лесничество «Зеленый островок», Школьного спортивного клуба, «SaMoСтоятельные дети», Отряд ЮИД, Отряд «Патриот», Отряд профилактики «Беркут», Дружина юных пожарных, Школьная телекомпания «Чудетство» ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2022/23 учебный год.

В лицее проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Беседы с элементами психологического тренинга с подростками. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям. Один раз в триместр в лицее проводится заседание внутришкольной комиссии, на которой обсуждается неудовлетворительное поведение и успеваемость учеников.
- Участие в районных, республиканских соревнованиях по шахматам, футболу, мини-футболу, волейболу, ежегодных соревнованиях «Лыжня зовет», по туризму.
- Участие и проведение Дня призывника, патриотической встречи с солдатами – выпускниками, отслужившими в рядах Российской Армии «Долг и честь солдата».
- Участие отряда профилактики в смотре-конкурсе «Статен в строю, силен в бою».
- Подготовка и проведение классных часов, посвященные формированию толерантного сознания молодого поколения.
- Участие в Республиканских акциях «Юный пешеход» (разные по форме мероприятия для учащихся 1-11 классов).
- Ежегодное мероприятие «Красная ленточка», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- Ежегодное участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Организация и проведение бесед с учащимися старших классов на темы: «Здоровый образ жизни», «Нет – вредным привычкам!». Приглашенные специалисты центра медицинской профилактики г. Зеленодольска выступили с лекцией о профилактике ЗППП и демонстрацией видеофильмов на соответствующие темы.
- Проведение благотворительной акции «Вещь № 1» - были отправлены вещи, макулатура, пластмассовые крышки на переработку, доход направлен в благотворительные организации на поддержку детей инвалидов.
- Акция по оказанию помощи престарелым и одиноким людям «Мы должны быть рядом».
- Дважды в год в лицее проводится Правовая неделя знаний учащихся. В рамках недели правовых знаний проводится ряд мероприятий, посвященных

проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивается сфера межличностных отношений и учитываются интересы всех участников образовательного процесса.

- Встречи с инспектором ГИБДД, с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике способствуют развитию правовой культуры учащихся.
- Военно-патриотическое воспитание занимает важное место в жизни отряда профилактики. 25 февраля 2021 г. отряд профилактики «Беркут» приняли участие в открытом мероприятии по теме: «77 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Урок провела социальный педагог Кузнецова Н.Ю.
- Ежегодно отряд профилактики проводит «Урок мужества», на который приглашаются участники боевых действий первой и второй чеченской войны, ветераны афганцы. Приглашаются родители выпускника лицея Алексея Пашина, погибшего при боевых действиях. Также для выступления приглашается вдова Марата Ахметшина, участника боевых действий в Сирии.
- Вахта памяти в парке с. Осиново у памятникам погибшим воинам локальных войн.
- Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением: еженедельно проводился мониторинг курящих, которых выявляли путём проведения рейдов, анкетирований, дежурства в санузлах. Проведены акции: «Суд над сигаретой», «Голубая ленточка», посвященная всемирному Дню против курения. 27 сентября учащиеся 5-7 классов лицея организовали акцию "Меняем сигареты на конфеты"(в рамках Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"). Курящим прохожим предлагалось обменять источник медленной смерти – сигарету на источник радости – конфету. Тем, кто соглашался отдать волонтерам сигареты, дарили конфеты и желали здорового аппетита! Так, число сданных сигарет увеличивалось, а сладости постепенно уменьшались. Затем вредоносную «добычу» скидывали в импровизированную урну с эмблемой запрета курения.
- Ученики Лицея принимают активное участие в Республиканском антинаркотическом проекте на основе контрактного метода профилактики наркотизации детей школьного возраста «SaMoСтоятельные дети». Цель проекта: повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупредить первую пробу психоактивных веществ.
- С 2013 учебного года отрядом «Беркут» реализуется проект «Доброе сердце - добрые дела». Актуальность проекта имеет социальное значение. Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и

милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям-сиротам, а также братьям нашим меньшим.

### Дополнительное образование

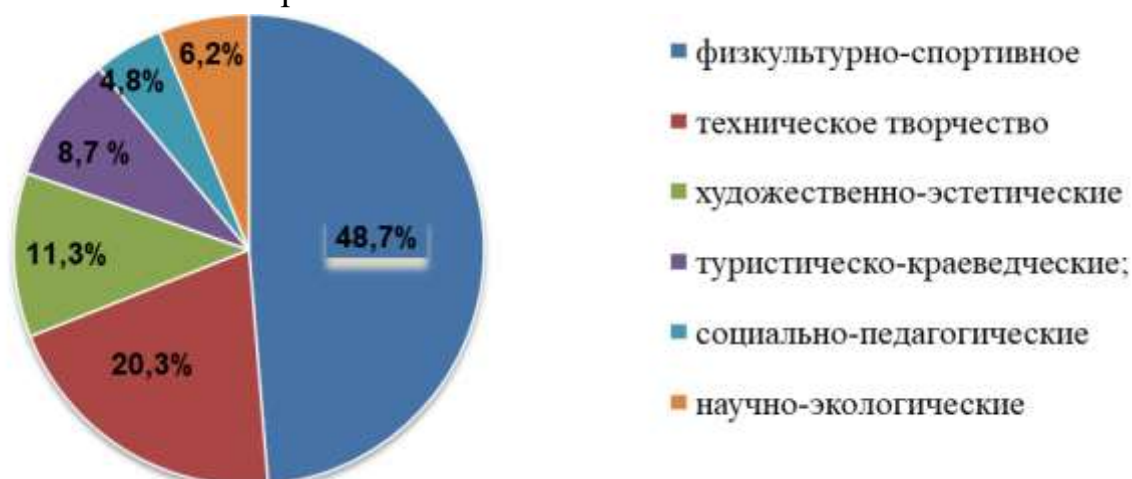
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное – 11 кружков;
- техническое – 8 кружков;
- художественное – 6 кружков;
- физкультурно-спортивное – 12 кружков;
- туристско-краеведческое – 5 кружка;
- социально-педагогическое – 4 кружка.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

По опросу родителей было выявлено, что физкультурно-спортивное направление выбрало 48,7%, туристско-краеведческое – 8,7%, техническое творчество – 20,3%, художественно-эстетические 11,3%, социально-педагогические 4,8%, научно-экологические 6,2%.

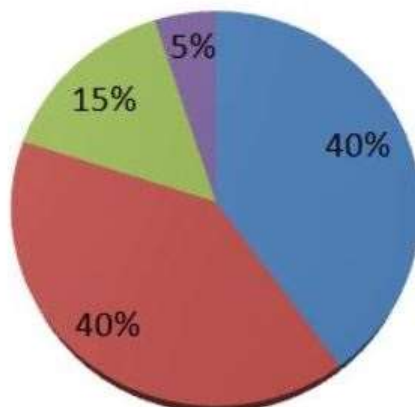
Анализ данных показал, что в направлении дополнительного образования преобладает физкультурно-спортивное направление, как у родителей, так и у детей, что является закономерным.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В лицее проводится воспитательная работа с опекаемыми учащимися, в соответствии с представленным планом работы.

Мероприятия, которые помогают проводить контроль за детьми, взятых под опеку, так и за семьями, в которых оказываются наши подопечные. На сентябрь 2021 г. в списке опекаемых было пятеро учащихся. Количество на сегодняшний день не изменилось.

В течение учебного года с опекаемыми проводилась следующая работа. Организовывалась внеурочная занятость опекаемых детей по различным направлениям. Патронаж семей с опекаемыми детьми проводился в начале учебного 2021-2022 года, в результате чего выяснилось, что у всех детей жилищно-бытовые условия соответствуют норме (дети занимают или отдельную комнату, или есть отдельное спальное место и условия для занятий и отдыха).

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Своевременно была оказана помощь в составлении отчетов родителей-опекунов о расходовании опекунских пособий и пенсий.

Классными руководителями велось постоянное педагогическое наблюдение за детьми, составлялись характеристики на опекаемых, проводилось отслеживание и анализ результатов обучения.

Лицей носит звание «Школа, содействующая здоровью, золотого

уровня» и большое внимание уделяется сохранению жизни и здоровья обучающихся. Ежегодно на празднике «Последний звонок» подводятся итоги школьного конкурса «Самый здоровый ученик».

Команды обучающихся лицея приняли участие в муниципальных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, тхэквондо, лыжным гонкам, туризму. Команда юношей лицея заняли 2 место в республиканском этапе Чемпионата «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций.

В 2021 учебном году в лицее 9-й год реализуется республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети». В рамках реализации плана работы по развитию республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети» в лицее работает отряд «ТИН-лайф» под руководством учителя географии Ситдековой Л.В., кроме того, в этом году запущена работа команды волонтеров-медиков. Учащиеся старших классов активно принимали участие в различных тематических конкурсах, проводили для учеников начальной школы в течение учебного года физкультминутки и веселые старты, помогали познакомиться с правилами здорового образа жизни. Участники проекта проводят различные акции и мероприятия, направленные на сохранение здоровья: акция «Зарядка малышам», «Меняем сигареты на конфеты», «Будь готов! Скажи, нет!», «Чистый поселок – здоровый поселок!», «Россия без табака», «Стоп СПИД!», «Мы – за здоровую Россию!» и многие другие.

В 2021 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам лицея. Вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации лицея.

### **Наши достижения**

Название конкурсов	Место
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса»	1, 2, 3
Поволжский региональный конкурс «Хочу стать журналистом»	2
Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки Победителей»	3
Республиканский конкурс «Я выбираю село»	1, 2
Региональный конкурс социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно»	2



Республиканский конкурс любительских короткометражных фильмов детского движения «Маленькое кино большой Республики»	2
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	2
Региональный конкурс фотографий «Я выбираю безопасность»	3
Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	3
Зональный этап Республиканской военно-патриотической игры «Юнармейцы, вперед!»	1

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц, в лицее созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

В 2021 лицей работает в электронном документообороте в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронной форме ведутся:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся в электронном образовании, электронные журналы и дневники обучающихся;

- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1340	1486	1668	1816
	- начальная школа	717	778	888	968
	- основная школа	550	632	718	786
	- средняя школа	73	76	62	62
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	7	4	8
	- начальная школа	4	4	4	7
	- основная школа	2	2	-	1
	- средняя школа	1	1	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	7	12	2

- в основной школе	8	6	7	1
- средней школе	3	1	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Всего в 2021 году в Лицее получали образование 1816 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 17 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:  
задержкой психического развития – 4 человека  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с ЗПР – 4 (0,22%)
- с легкой умственной отсталостью – 4 (0,22%)
- с тяжелой умственной отсталостью – 1 (0,05%).

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе). Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования. В лицее открыты естественно-научный, социально-экономический профили обучения.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родной язык (татарский)», «Родная литература (русская)», «Родная литература (татарская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» которые внесли в основные образовательные программы.

В 2021 году продолжилась работа по внедрению цифровой платформы персонализированного обучения СберКласс. Работа на платформе реализуется в двух 6 классах, обучено 28 педагогов.

Учителя готовят модули программы по предметам и применяют их на уроке или в качестве домашнего задания. Платформа помогает им в поисках дополнительных материалов, позволяет работать индивидуально или в группе, выбирать уровень заданий по своим возможностям.

В 2021 году продолжил работать на базе нашего лицея Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Точка роста.

В 2021 году в лицее на базе Центра реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Наше сегодня и завтра (программирование со Scratch)».
- «Шахматы».
- «Робототехника. Начальный уровень».
- «Робототехника. Средний уровень».
- «Основы программирования на языке Pascal на примере программирования квадрокоптера Tello 3D-моделирование в Blender и 3D-печать».
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование».
- Школьная телекомпания «Чудетство».

Мероприятия, проведенные на площадке центра:

- Республиканский семинар учителей физики и астрономии «Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия», 24.02.2021 год.
- Школьный турнир по шахматам, 24-27.02.2021 год.
- Школьные соревнования по управлению квадрокоптерами, 26.02.2021 год.
- Межшкольные соревнования по управлению квадрокоптерами ко «Дню космонавтики», 12.04.2021 год.
- Республиканское августовское совещание работников образования и науки

«ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» - ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ», 30.06.2021год.

- Республиканский семинар в рамках стажировки учителей физики, химии, биологии «Использование современного цифрового оборудования в образовательном процессе», 29.10.2021год.

Мероприятия, в которых приняли участие школьники центра:

- Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Город мастеров», 1 место, 09.12.2020 год.

- II открытый Хакатон по разработке VR/AR приложений для музеев по теме «Космический квест», организаторы: Музей естественной истории Татарстана и компания EligoVision, 16.04-17.04.2021год - участники Гумеров Эмиль, Кайданова Камилла, Родионов Алмаз, 5 место.

- XIII научно-практическая конференция обучающихся «Карповские чтения», посвященная Году науки и технологий и Году родных языков – проект «AR приложение «Черные дыры», Гумеров Эмиль, Кайданова Камилла, 1 место в секции «Космос. Авиация», 28.04.2021год.

- Межрегиональный образовательный форум центров Точка Роста г. Томск 22.04.2021 год, всероссийский уровень.

- XIII научно-практическая конференция обучающихся «Карповские чтения», посвященная Году науки и технологий и Году родных языков – проект «Виртуальный музей», Халупенко Игорь 10 а, 1 место, 28.04.2021год.

- Зональный этап Республиканских соревнований военно-спортивной игры «Зарница», 3 место, 25.05.2021 год.

- Зональный этап военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!» 1 место 14.10.2021 год.

- VII Республиканский шахматный турнир на кубок Адипа Альмира, 5.05.2021год.

- Всероссийский конкурс видеороликов «Снимай науку» участие, Москва 2021год.

- Шахматный турнир в рамках IV спартакиады юнармейских отрядов ЗМР РТ.

- Межрегиональная НПК «Гиматдиновские чтения» - VR проект «КосмоКвест» Гумеров Э., Кайданова К. 11кл. - 1 место.

- Игра-приложение «Здоровое питание», Вильданов А. 6ж кл. - 2 место.

- Капельный полив с помощью 3D технологий, Кузнецов А. 7б кл. - 2 место.

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Технология моды», 22-26.11.2021год.

- II зональные соревнования по шахматам, 29.11.2021 год.

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности», 06-10.12.2021год.

- VII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» (ноябрь, 2021 год), специальный приз Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.
- Республиканский хакатон «Тел», г.Казань «Дом Сэлэт», 18.12.- 19.12.2021год. Проект «Приложение «Батыр» Гумеров Э., Кайданова К., Мухарлямова Л., Идиятуллина Л.
- Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» (номинация «Фотоплакат»), 2021 год, III место.

Сетевое взаимодействие.

С целью повышения качества образовательных услуг, которое ориентировано на запросы обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, лицей заключил соглашения с:

- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».
- ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» («It-куб»).
- МБОУ "Раифская СОШ ЗМР РТ", Программы «Шахматная тактика».
- МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К Гиматдинова ЗМР РТ» «Программирование вне урока».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	223	219	98	126	57	31	14	4	2	-	-	4	2
3	205	200	98	105	51	23	11	5	2	-	-	5	2
4	186	184	98	89	48	19	10	3	2	1	1	3	повторный год
Итого	614	602	98	320	52	73	12	12	2	1	1	9	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	176	166	94	87	49	10	5	10	6	-	-	10	6
6	188	187	99	76	40	19	10	1	1			1	
7	147	144	98	50	34	2	1	3	2			3	
8	110	106	96	37	34	5	4	4	4			3	
9	94	94	100	32	34	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	715	697	97	282	39	38	5	18				17	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего			Всего			
							н\а		



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	32	27	84	14	43	1	3	5	16	0	0	5	16	1	
11	31	31	100	15	48	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	63	5	92	29	46	1	2	5	8	0	0	5	8	1	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 14 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 (в 2020 было 6,5%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во всех классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 10-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир в штатном режиме.

5 классы - русский язык, математика, биология и история в штатном режиме.

6 классы – биология, география, обществознание, история на основе случайного выбора.

7 классы – математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык, немецкий язык в штатном режиме.

8 классы - Русский язык, математика в штатном режиме и физика, химия, обществознание, история, география, биология на основе случайного выбора.

10 классы – география в режиме апробации.

11 классы – история, биология, география, физика, химия, английский язык в режиме апробации.

Результаты проверочных работ, обучающихся характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Анализ позволяет сделать вывод, что учителя - предметники правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение обучающихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

### **Итоги Государственной Итоговой Аттестации в формате ЕГЭ**

В 2020-2021 учебном году в лицее в 11-х классах обучался 31 ученик в классах социально-экономического и технологического профилей обучения. Аттестат среднего общего образования получили все выпускники.

11 класс	
Кол-во уч-ся выпускных классов	31
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2020-2021 года (текущего года):	31
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	31
Из них аттестат особого образца	1
Окончили со справкой	0

Малахаева Валерия, ученица 11б класса, подтвердила получение медали баллами, полученными на ЕГЭ:

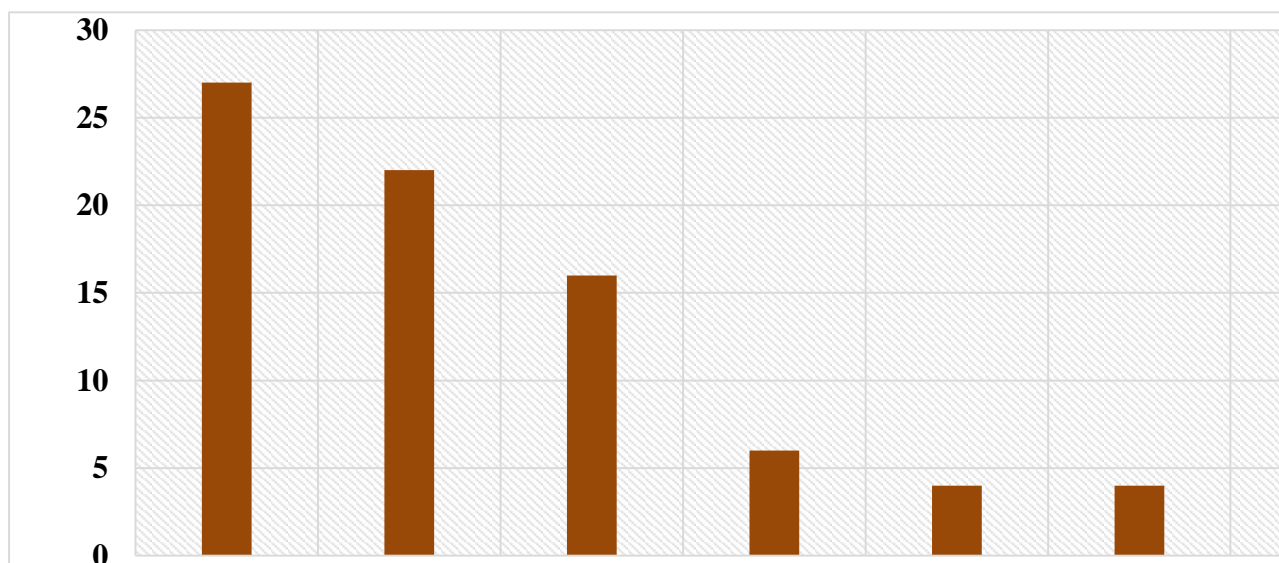
Математика – 86 баллов

Информатика – 85 баллов

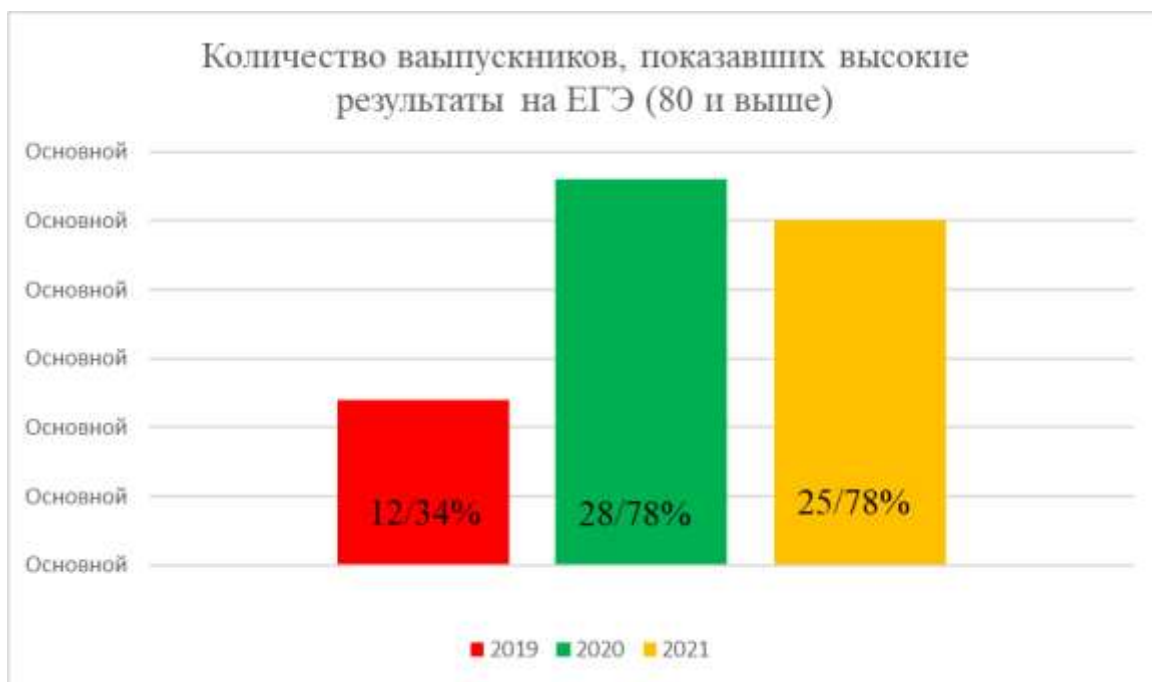
Русский язык – 98 баллов

В 2021 году выпускники 11-х классов имели возможность сдавать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Четверо учеников выбрали для сдачи математики и русского языка Государственную Итоговую Аттестацию в форме ГВЭ. Один ученик не смог преодолеть порог, поэтому сдавал математику и русский язык повторно в дополнительные сроки.

В 2020 – 2021 учебном году выбор предметов для сдачи ЕГЭ сложился следующим образом:



Сравнительный анализ результатов, превысивших 80 баллов:



Количество обучающихся, набравших 90-98 баллов, составило 3 человека (2 – русский язык, 1 – история).

## Результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с 2019 и 2020 учебным годом

Предмет/Год	2019	2020	2021	Динамика
Русский язык	67,63	77,47	75,04	-2,43
Математика	66,19	63,45	58,43	-5,02
Физика	56,5	54,91	52,83	-2,08
Химия	66	68,5	88	+19,5
Биология	69	60	84	+24
Обществознание	52,23	62,93	63,86	+0,9
История	51,67	75,17	78	+2,83
Литература	68	76,5	53,25	-23,25
Английский язык	76	75,3	79	+3,7
Информатика	77	72,4	72	-0,4
Средний балл	65	68,66	70,44	+1,78

## Средние показатели ЕГЭ по предметам в сравнении с РФ, РТ и ЗМР

ПРЕДМЕТ	РФ	РТ	ЗМР	МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»	Разница
Русский язык	71,4	74,7	76,10	75,04	-1,06
Математика профиль	51,1	61,41	64,07	58,43	-5,64
Физика	55,1	59,39	58,92	52,83	-6,09
Химия	53,8	62,65	58,31	88	+29,69
Биология	51,1	56,88	57,77	84	+26,23
Обществознание	56,4	61,57	64,24	63,86	-0,38
История	54,9	61,44	64,14	78	+13,86
Литература	66,0	66,93	71,10	53,25	-17,85
Английский язык	72,2	79,32	81,81	79	-2,81
Информатика	62,8	69,61	73,59	72	-1,59

Для качественной подготовки выпускников была составлена «Дорожная карта» как по лицейю в целом, так и по каждому школьному методическому объединению в отдельности. Подготовка проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение единого государственного экзамена.

Некоторые обучающиеся недостаточно ответственно подошли к подготовке предстоящих экзаменов, поэтому не смогли преодолеть минимальный порог (обществознание – 2, математика – 1).

На методическом совете и школьных методических объединениях проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Запланированы обучающиеся семинары и вебинары, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

В 2021 год у значительно повысился средний балл по химии и биологии в сравнении с предыдущими годами, а также средний балл по этим предметам превышает средний балл по России, Республике Татарстан и Зеленодольскому району. Улучшились результаты и по истории, стоит отметить, что в этом году впервые по истории ученица лицея набрала высокий балл (93).

Средний балл по математике и русскому языку несколько ниже показателей предыдущих лет и средних показателей по району.

Обучающиеся 9-х классов для получения аттестата основного общего образования проходили Государственную Итоговую Аттестацию в 2021 году только по основным предметам - русскому языку и математике. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Ученик 9а класса на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии ЗМР РТ сдавал только русский язык.

### **Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.**

Обучающиеся лицея активно принимали участие в мероприятиях, позволяющих проявить себя на уровне образовательных учреждений района, республики и России.

	Уровни			
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Конкурс любительских короткометражных фильмов детского движения «Маленькое		9		

кино большой Республики»				
НПК «Я выбираю село»		5		
Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»		5		
Конкурс национальных культур «Без бергэ»		21		
Фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса»				7
Конкурс «Хочу стать журналистом»			3	
НПК «Карповские чтения»	8			
Военно-патриотическая игра «Зарница»		3 коман дное место		
Экологический форум «Зеленая планета»			8	
Историко-литературная конференция «Научитесь любить»		3		
НПК «Край родной, навек любимый»		2		
Тургеневские чтения «Великий мастер языка и слова»			2	
Игра-путешествие «Литературная карта России» по следам М.Ю, Лермонтова и героев его произведения		1 коман дное место		
НПК «Онегинские чтения»			4	
НПК «Рождественские чтения»			3	
НПК «Аксаковские чтения»			4	
Конкурс чтецов им. Габдуллы Тукая				3
НПК «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО				2
Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»		4		
Конкурс «Помоги птицам зимой»	18			
Конкурс «Экология» - детский взгляд	5			
Соревнования «Хакатон»		3		
НПК по судостроению, посвященная Б.Е. БутOME				2
Интеллектуальная игра «Великие полководцы в истории России»	3			
Конкурс по статистике «Тренд»			2	
Конференция Лобачевского КФУ				2
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»		1		
Турнир по шахматам	13			

## **Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 31 обучающийся стал призерами и победителями по географии, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, родному (татарскому языку), физической культуре и технологии:

Биология – 1 победитель, 4 призера

География – 4 призера

Родной (татарский) язык – 1 победитель, 4 призера

Русский язык – 7 призеров

Литература – 2 призера

Английский язык – 1 победитель, 3 призера

Физическая культура – 3 призера

Технология – 1 победитель.

Багаева Виктории, ученица 8в класса, стала победителем муниципальной олимпиады по биологии, Калинин Артем, ученик 7а класса, стал победителем по технологии, Захарова Анжела, ученица 7б класса, стала победителем по родному (татарскому) языку, и достойно представила Зеленодольск на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ итогов участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года.

Год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество победителей и призеров	23	19	31

Количество победителей и призеров в 2021 году значительно увеличилось в сравнении с предыдущими годами. Но перед педагогическим коллективом осталась задача усилить работу с одаренными детьми. Поэтому методическим советом и школьными методическими объединениями были составлены «дорожные карты», направленные на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену. С 1.09.2021 года, в связи с увеличением количества обучающихся в лицее, 6 классы обучаются во вторую смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по РТ о дате начала образовательного процесса.
2. Разработал графики входа учеников через несколько входов в лицей; графики дежурства учителей на термометрии.
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепил классы за кабинетами.
5. Составил и утвердил графики уборки, обработки поверхностей, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупил бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и напольные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Лицея	Пере-шли в 10-й класс друго й ОО	Поступи-ли в професси ональную ОО	Всего	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро-ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	96	36	8	51	35	30	3	1	1
2020	115	41	10	62	36	31	4	1	0
2021	94	35	5	51	31	25	5	1	0

Ежегодно по окончании девятого класса в лицее формируются два профильных десятых класса средней численностью 30-35 человек, остальные выпускники продолжают обучение в СУЗах.



В 2021 году наблюдается снижение показателей выпускников 11-х классов, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях, ребята устраиваются на работу или поступают в колледжи. Поэтому на методическом совете принято решение усилить профориентационную работу с обучающимися 8-9-х классов.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Лицее работают 115 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 103 педагога имеют высшее образование, 12 человек имеет среднее специальное образование, 5 человек обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 12 педагогов: 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 10 педагогов на первую квалификационную категорию.

23 педагога прошли повышение квалификации - освоили различные курсы по повышению предметных компетенций, 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование: методы и приемы работы учителя».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все это позволяет педагогам лицея делиться накопленным опытом с коллегами, давать открытые уроки и мероприятия перед слушателями курсов повышения квалификации.

Лицей является инновационной площадкой для прохождения стажировки учителей биологии и географии Республики Татарстан в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации работников образования КФУ, а также площадкой для прохождения стажировки учителей физики и математики в Институте развития образования Республики Татарстан.

Лицей является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования «Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО».

Семинары, проводимые на базе лицея в 2021 году:

1. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей физики и астрономии «Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия», 24.02.2021 г.
2. Работа секции республиканского августовского совещания работников образования и науки «Центр «Точка роста», 30.06.2021 г.
3. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей начальных классов «Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников», 15.10.21 г.
4. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей биологии, химии и географии «Использование современного цифрового оборудования в образовательном процессе», 29.10.21 г.
5. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей естественно-научного цикла «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся», 18.11.21 г.

Между лицеем и Федеральным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключен договор об организации практической подготовки студентов на базе лицея (реестр договоров КФУ о практике обучающихся, договор № 0.1.1.81.1.19/94/21 от 08.02.2021 до 30.06.2025).

В 2021 году шесть студентов КФУ проходили педагогическую практику на базе лицея:

Мухаметзянова Гулина - учитель русского языка и литературы

Соколова Валерия - учитель русского языка и литературы

Хохлова Анна - учитель начальных классов

Захватова Анастасия Сергеевна - учитель начальных классов

Гайсина Эндже Фагимовна - учитель начальных классов

Сагдеева Карина Ильдаровна - учитель физической культуры.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В лицее имеется 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения :

- объем библиотечного фонда – 9301 единица;
- книгообеспеченность – 97%;
- обращаемость – 4498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30221 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30221	21372
2	Педагогическая	341	143
3	Художественная	8043	6383
4	Справочная	273	130
5	Языковедение, литературоведение	257	57
6	Естественно-научная	214	42
7	Техническая	42	8
8	Общественно-политическая	131	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека лицея использует в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии: ЛитРес и АБИС Руслан (база данных библиотек Республики Татарстан, включающая художественную, учебную, справочную и др. электронную литературу).

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее в 2ух корпусах оборудованы 84 современных учебных кабинета:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ– (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.),
- кабинет музыки-2;
- кабинет ИЗО;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты родного языка;
- кабинет робототехники;
- инженерный класс;
- шахматный кабинет;
- кабинет ПДД;
- кабинет ГПД- 2;
- кабинет хореографии;
- кабинет логопеда;
- 2 кабинета психолога и другие предметные кабинеты.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, современным интерактивным оборудованием, комплектами программного обеспечения, комплектами электронных наглядных пособий, альбомами раздаточного материала по предметам с электронными приложениями, демонстрационными моделями и тренажерами, интерактивными учебными пособиями, цифровыми лабораториями, в том числе:

- лаборатория по физике с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по химии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;

- лаборатория по биологии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Техническое оборудование:

1. Моноблоки – 13
2. Компьютеры – 132
3. Мобильный класс – 9 (203 шт)
4. Мобильный лингафонный класс – 1 (30 шт)
5. Учительские ноутбуки – 99
6. Рабочие ноутбуки – 15
7. Ученические ноутбуки - 11
8. Проекторы – 90
9. Сканеры – 3
10. Принтеры – 130
11. Документ камера -45
12. Оборудование для дистанционное обучение – 3
13. Интерактивные доски – 74
14. МФУ – 18
15. Интерактивная панель – 23
16. Ризограф – 1
17. 3D принтеры- 6
18. Квадрокоптеры- 6
19. Шлемы виртуальной реальности- 11
20. Интерактивный сенсорный стол -1
21. Гравировальный лазерный станок-1
22. Швейно-вышивальная машина с ЧПУ-1
23. Швейные машины-15
24. Комплект типографического и технологического оборудования-1
25. Наборы для робототехники и другое.

В лицее оборудованы 3 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, 2 актов зала оснащенных современными звуковыми системами, системами постановочного освещения и мультимедийными системами видео-отображения, медиа/пресс центр, звукозаписывающий центр, 2 медицинских кабинета, оснащенных современным медицинским оборудованием. В обоих корпусах лицея оборудованы столовая и пищеблок, оснащенные современным технологическим оборудованием.

На территории лицея оборудованы 2 игровые площадки, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки, резиновая беговая дорожка, зона коворкинга.

В результате самообследования сравнили оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что лицей в основном укомплектован всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2021 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, тренировочные тестирования по подготовке к ГИА. На основании Положения «О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

С целью определения удовлетворенности, обучающиеся и родители качеством образовательного процесса в лицее, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. (Приложение 1)

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1816

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	968
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	743 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		219 (12%)
— федерального уровня		78 (4%)
— международного уровня		32 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1816 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (9%)



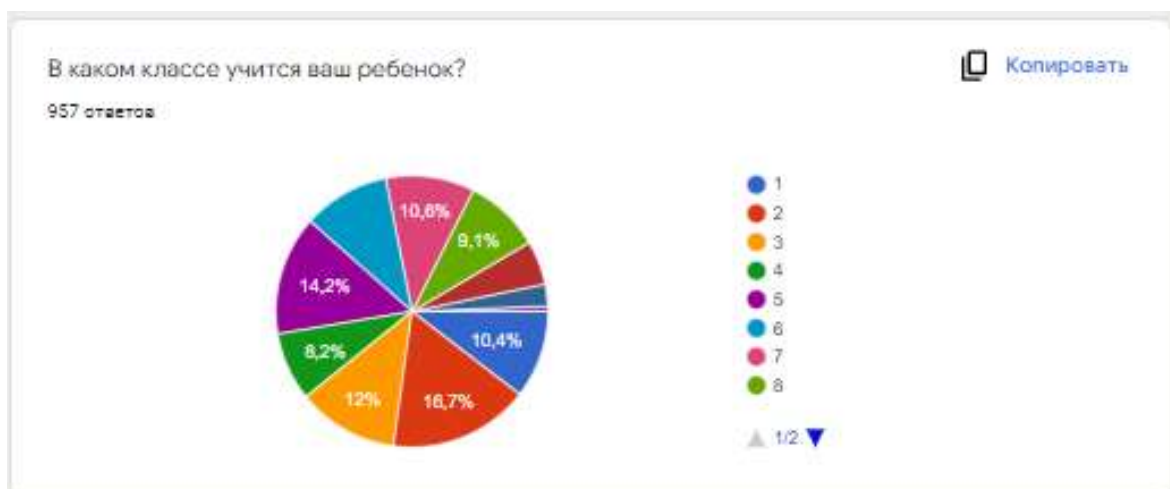
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	115
- с высшим образованием		103 (90%)
- высшим педагогическим образованием		102 (88%)
- средним профессиональным образованием		12 (10%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		12 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	66 (55%)
- с высшей		15 (12%)
- первой		51 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		28 (24%)
- больше 30 лет		19 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		22 (19%)
- от 55 лет		35 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)

<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да		
— медиатеки		да		
— средств сканирования и распознавания текста		да		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да		
— системы контроля распечатки материалов		да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13		

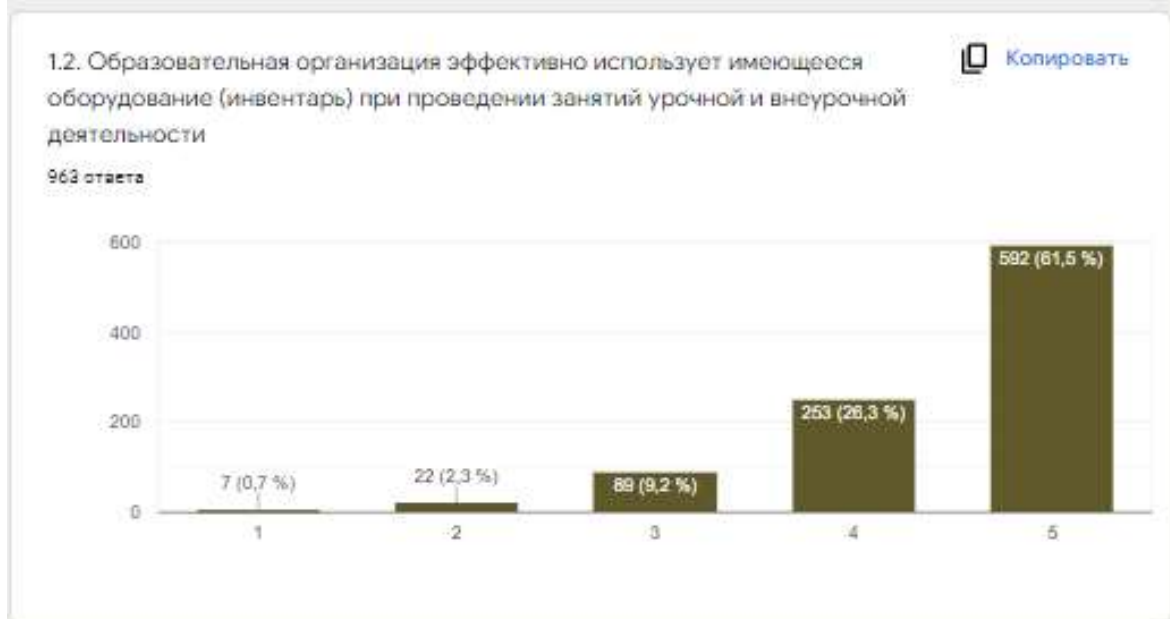
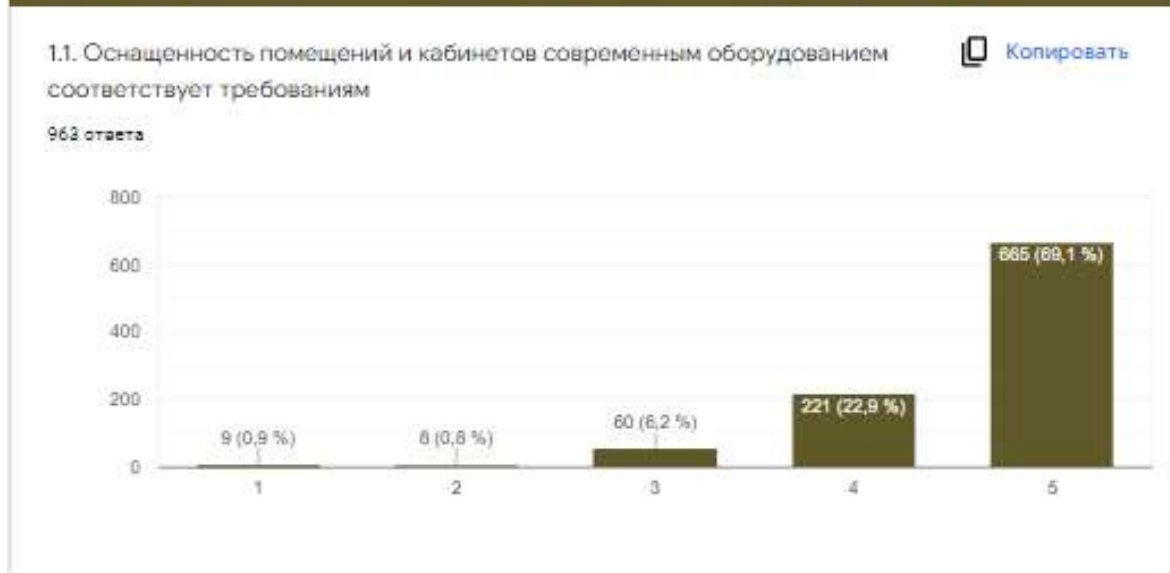
Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты в образовательных достижениях обучающихся.

Оценка результатов образовательной деятельности  
МБОУ "Лицей им. В.В. Карпова" с. Осиново ЗМР РТ



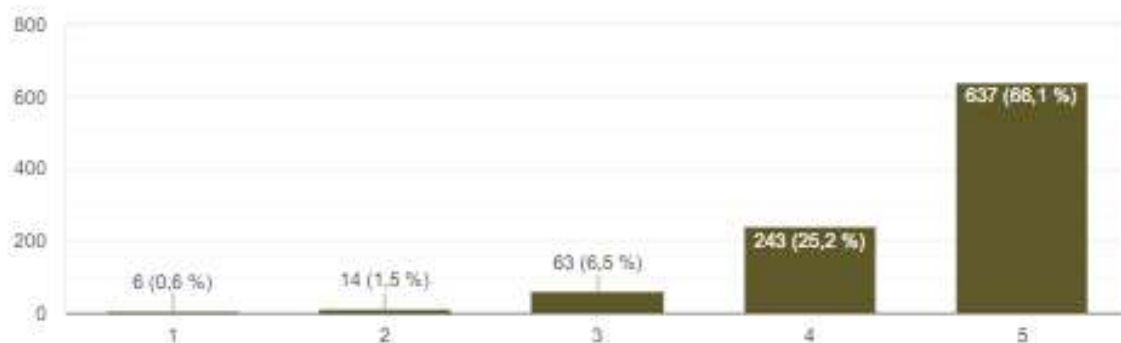
**1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**



1.3. Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям

 Копировать

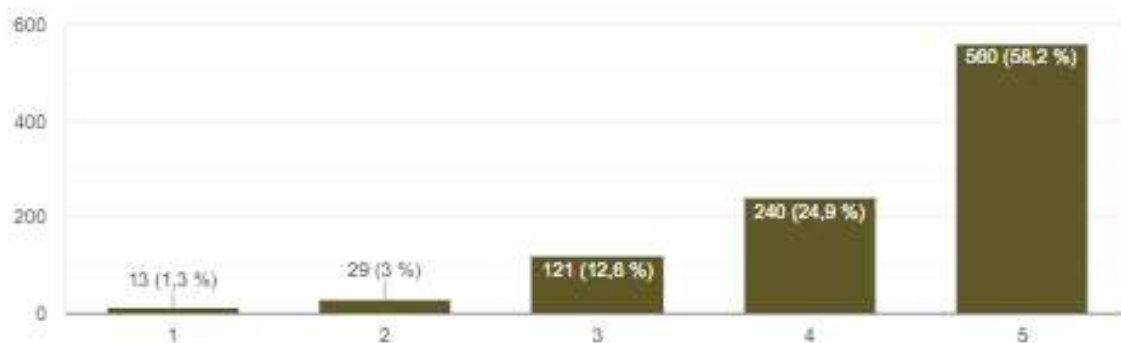
963 ответа



1.4. Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)

 Копировать

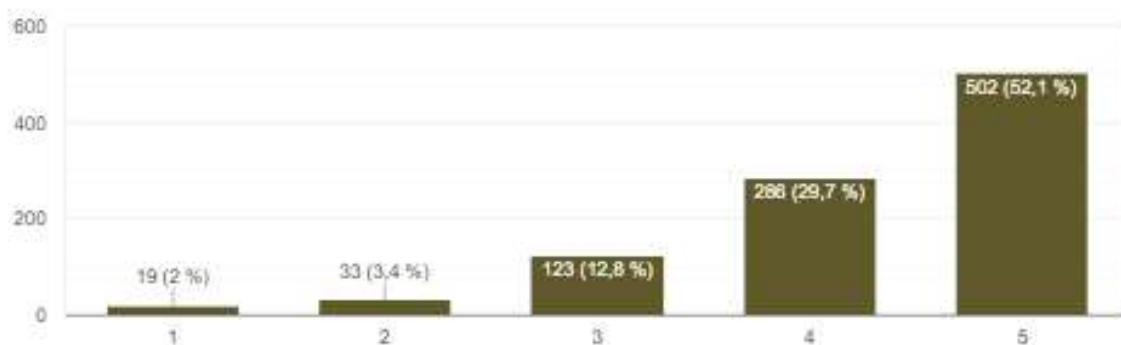
963 ответа



1.5. Комфортность психологического климата для ребенка

 Копировать

963 ответа

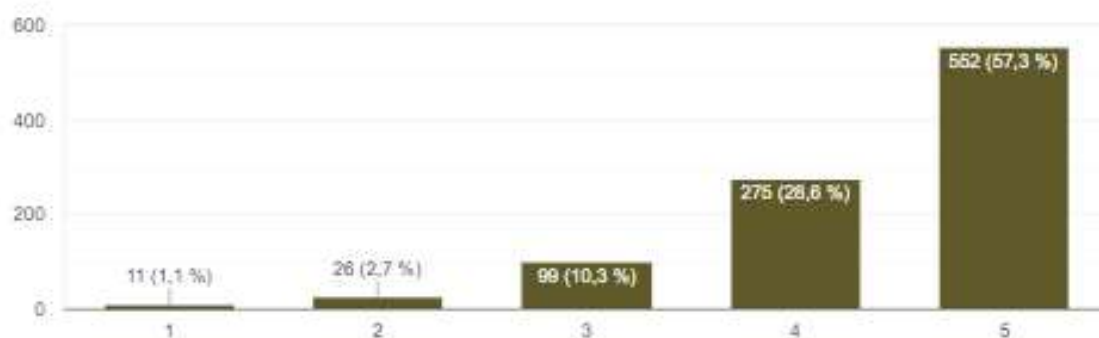


## 2. Качество работы педагогов образовательной организации

### 2.1. Профессиональная компетентность

 [Копировать](#)

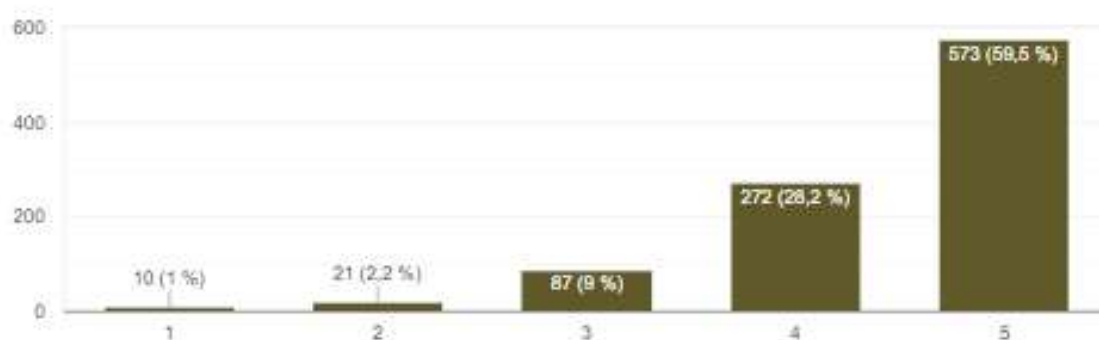
963 ответа



### 2.2. Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)

 [Копировать](#)

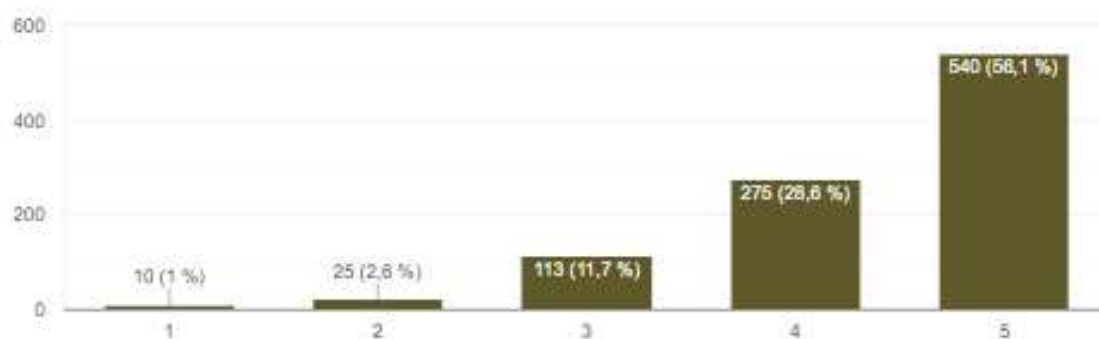
963 ответа



### 2.3. Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности

 [Копировать](#)

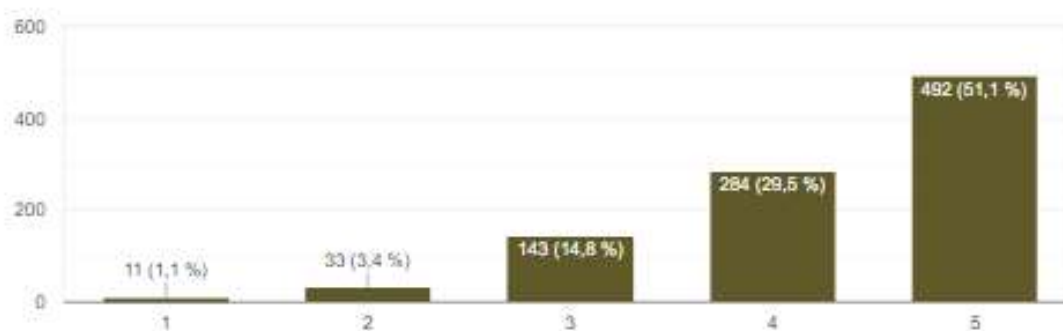
963 ответа



#### 2.4. Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся

 [Копировать](#)

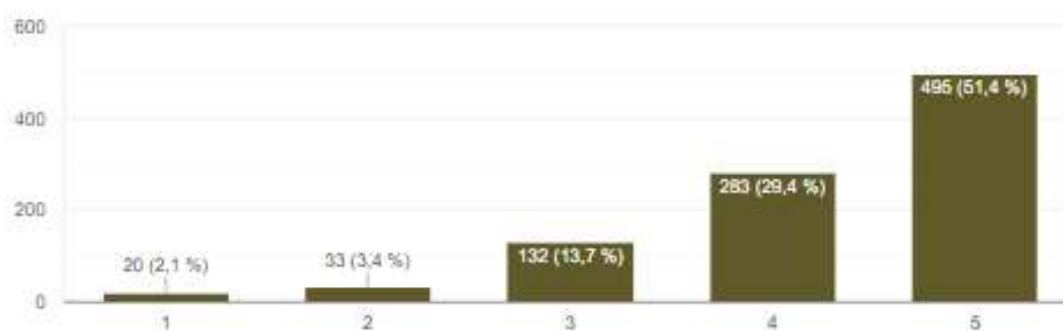
963 ответа



#### 2.5. Желание обучающихся посещать образовательную организацию

 [Копировать](#)

963 ответа

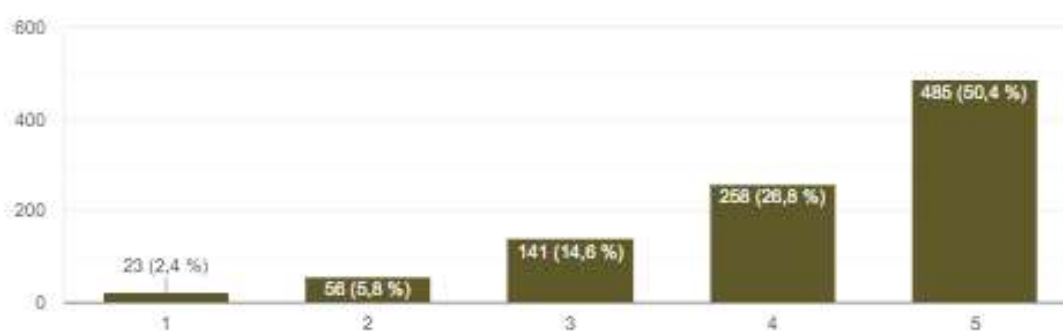


### 3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

#### 3.1. Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся

 [Копировать](#)

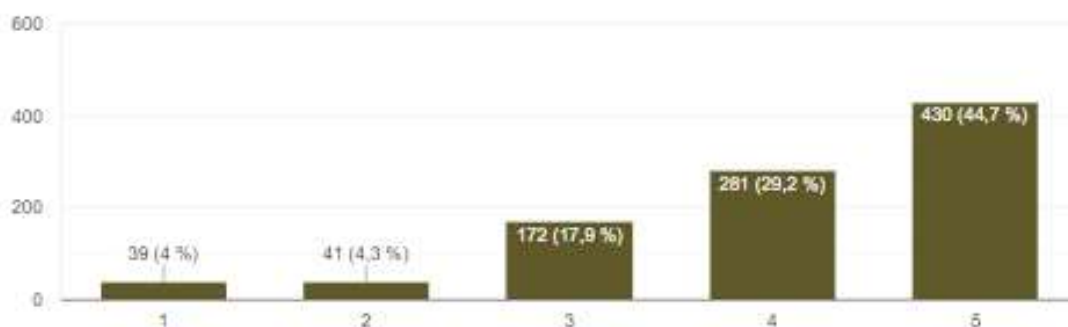
963 ответа



3.2. В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися

 Копировать

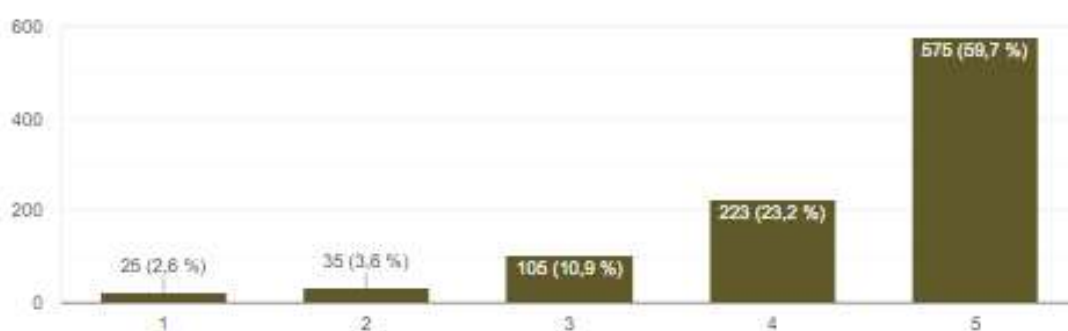
963 ответа



3.3. Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

 Копировать

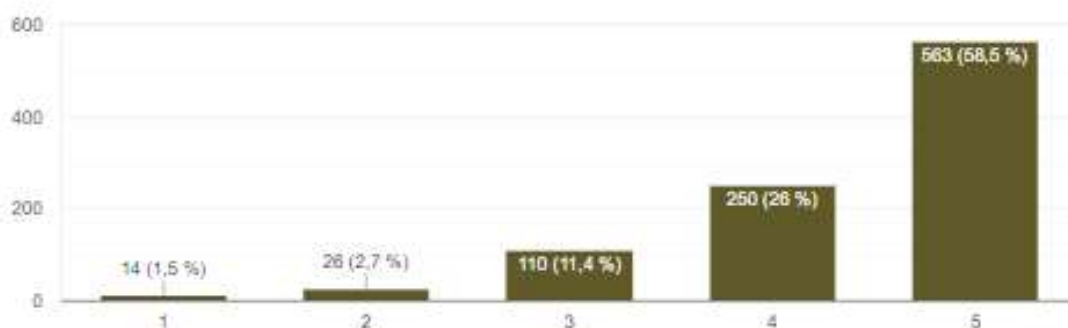
963 ответа



3.4. Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися

 Копировать

963 ответа

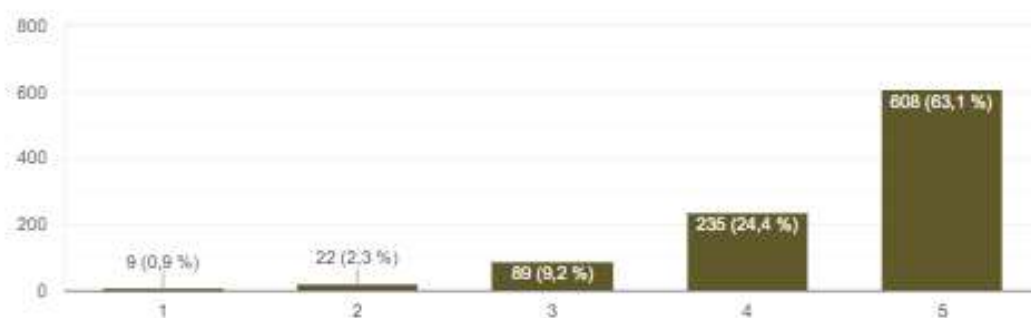


#### 4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности

 Копировать

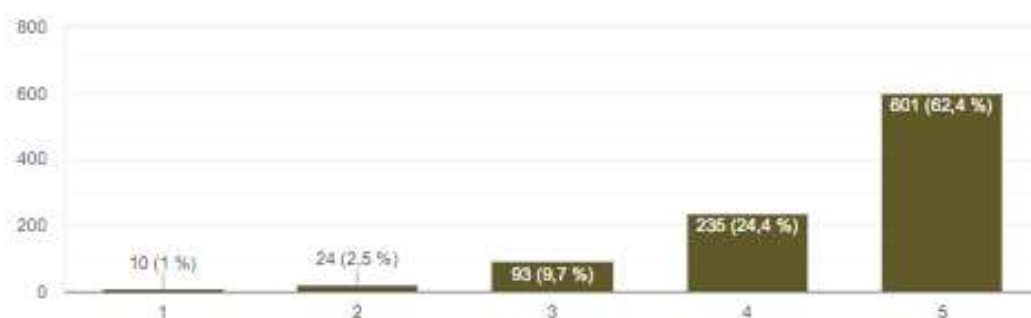
963 ответа



4.2. Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне

 Копировать

963 ответа



5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации

 Копировать

963 ответа

